

Energierегler

Menschen mit AD(H)S müssen erst lernen, die Energie einer bestimmten Tätigkeit anzupassen. Sie kennen nur die Extreme: Sie wechseln hin und her zwischen den Extremen: entweder haben sie unglaublich viel Energie oder sie schlafen fast schon ein. Ronald Davis schlägt darum vor, einen Energierегler als Kommunikationshilfe einzusetzen. Damit lassen sich die Zwischenstufen üben, welche für fokussiertes Arbeiten nötig sind.

Sie können einen oder mehrere Energierегler als Anschauungsbeispiele haben. Lassen Sie Ihre Schüler*innen ihren eigenen, persönlichen Energierегler basteln. Kinder mit Lernstörung denken vorwiegend in Bildern. Es ist wichtig, dass sie Farben, Formen, Symbole und Darstellungsform, wenn immer möglich, selber wählen und ihre eigenen Systeme erfinden dürfen. So lassen sich zusätzliche Konflikte zwischen Denkstil und Kommunikationsform vermeiden und die Verwirrung wird reduziert.